

Оборудованные учебные кабинеты

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются:

22 учебных кабинета для проведения учебных занятий и занятий дополнительного образования обучающихся. В том числе, специализированные кабинеты: математики, русского языка и литературы, географии(биологии) , истории, ИЗО, начальных классов,кабинет технологии, учебные мастерские, кабинеты для коррекционных занятий со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом).

Учебные мастерские оборудованы современным оборудованием: 2 швейных мастерских, 2 столярные мастерские, мастерская строительного дела, слесарная мастерская, станочный цех.

Профильное обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских. Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью. Во всех учебных кабинетах имеются технические средства обучения: видеопроектор, ноутбук, принтер, телевизор, интерактивная доска. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

- Кабинеты начальных классов
- Кабинеты математики
- Кабинеты русского языка и литературы
- Кабинет истории
- Кабинет ИЗО
- Кабинет географии(биологии)
- Швейные мастерские
- Столярные, строительные мастерские
- Кабинет технологии
- Кабинеты специалистов:

- кабинет педагога-психолога

- кабинет учителя-логопеда.

Кабинет логопеда– оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. (Логопедическое оборудование)

Сенсорная комната - специально подобранное оборудование позволяет создать реабилитационное и коррекционное пространство, повысить качество и объём образовательных возможностей.

Кабинет педагога-психолога — учебное помещение, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные и групповые занятия, тем самым помогая обучающимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.

Кабинет логопеда - оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения:

1. Ноутбук Dell Inspiron.
2. Принтер HP Laser 1018.
3. Планшет для рисования песком.
4. Логопедическое зеркало с записью голоса.
5. Звуковая картина «Звуки природы».
6. Набор зондозаменителей.
7. Чемоданчик начинающего логопеда.
8. Набор тренажёров для формирования речевого дыхания.
9. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации шипящих звуков.
10. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации сонорных звуков.
11. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации свистящих звуков.
12. Набор свистков для развития речевого дыхания.
13. Набор язык-гудок «Звёздная фея» для развития речевого дыхания.
14. Набор логостимулонов.
15. Набор зондов логопедических массажных.
16. Муляж артикуляционного аппарата.
17. Массажёр Су-Джок.
18. Мяч массажный логопедический.
19. Набор зеркал для логопедических занятий.
20. Часы песочные.
21. Набор плакатов для развития речи.
22. Магнитная доска с набором магнитных букв.
23. Наборы для развития мелкой моторики.
24. Карточки по темам по развитию речи, постановке звуков, автоматизации и дифференциации звуков.
25. Набор мягких кубиков.
26. Набор пазлов.
27. Бизиборд.
28. Мозаика.
29. Конструктор мягкий.
30. Конструктор пластиковый.
31. Лото.
32. Набор «Зоопарк».
33. Руководство для начинающего логопеда, В.В.Коноваленко, М.,Изд. «Гном», 2019
34. Логопедический массаж зондами, С.Ю.Танцюра, М., Изд «ТЦ Сфера», 2020
35. Постановочные зонды в коррекции звукопроизнош.,Н.Я.Ильякова, М., Изд «Гном», 2020
36. Сборник домашних заданий по логопедии для преодоления недоразвития фонематической стороны речи», ФГОС, З.Е.Агранович, С-Пб., Изд. «Детство-Пресс», 2015
37. Произносим звуки правильно, ФГОС, И.Ю.Кондратенко., М., Изд. «Айрис Пресс», 2016
38. Учимся произносить правильно звуки Р-Рь.,ФГОС, Г.А.Османова, С-Пб., Изд. «Литера», 2016
39. Логопедические тесты ФГОС, О.Н.Земцова, М., Изд. «Махаон», 2018.
40. Материалы по постановке звуков (шипящих, свистящих, сонорных).

41. Картотека упражнений по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте.
42. Чистоговорки (сборник печатных материалов).
43. Комплексы артикуляционной гимнастики.
44. Тесты-тренажёры с разбивкой на слоги.
45. Карточки на развитие пространственно-зрительного воображения.
46. Скороговорки в картинках (мнемодорожки).
47. Пальчиковая гимнастика (комплексы).
48. Сюжетные картинки по темам.
49. Игровое панно «Паук».
50. Плакаты и карточки по теме «Алфавит».
51. Домино для развития речи.
52. Набор карточек «Слоги»
53. Ноутбук Dell Inspirion.
54. Принтер HP Laser 1018.
55. Планшет для рисования песком.
56. Логопедическое зеркало с записью голоса.
57. Звуковая картина «Звуки природы».
58. Набор зондозаменителей.
59. Чемоданчик начинающего логопеда.
60. Набор тренажёров для формирования речевого дыхания.
61. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации шипящих звуков
62. Ноутбук Dell Inspirion.
63. Принтер HP Laser 1018.
64. Планшет для рисования песком.
65. Логопедическое зеркало с записью голоса.
66. Звуковая картина «Звуки природы».
67. Набор зондозаменителей.
68. Чемоданчик начинающего логопеда.
69. Набор тренажёров для формирования речевого дыхания.
70. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации шипящих звуков.
71. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации сонорных звуков.
72. Набор дидактических материалов (карточки) по автоматизации свистящих звуков.
73. Набор свистков для развития речевого дыхания.
74. Набор язык-гудок «Звёздная фея» для развития речевого дыхания.
75. Набор логостимулонов.
76. Набор зондов логопедических массажных.
77. Муляж артикуляционного аппарата.
78. Массажёр Су-Джок.
79. Мяч массажный логопедический.
80. Набор зеркал для логопедических занятий.
81. Часы песочные.
82. Набор плакатов для развития речи.
83. Магнитная доска с набором магнитных букв.
84. Наборы для развития мелкой моторики.
85. Карточки по темам по развитию речи, постановке звуков, автоматизации и дифференциации звуков.
86. Набор мягких кубиков.
87. Набор пазлов.
88. Бизиборд.

89. Мозаика.
90. Конструктор мягкий.
91. Конструктор пластиковый.
92. Лото.
93. Набор «Зоопарк».
94. Материалы по постановке звуков (шипящих, свистящих, сонорных).
95. Карточка упражнений по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте.
96. Чистоговорки (сборник печатных материалов).
97. Комплексы артикуляционной гимнастики.
98. Тесты-тренажеры с разбивкой на слоги.
99. Карточки на развитие пространственно-зрительного воображения.
100. Скороговорки в картинках (мнемодорожки).
101. Пальчиковая гимнастика (комплексы).
102. Сюжетные картинки по темам.
103. Игровое панно «Паук».
104. Плакаты и карточки по теме «Алфавит».
105. Домино для развития речи.
106. Набор карточек «Слоги».

Кабинет педагога-психолога оборудован:

1. Принтер, ноутбук
2. Панно «Звездный дождь»
3. Панно «Грозная туча»
4. Световой проектор «Жар-птица»
5. Кресло трансформер — 3шт.
6. Панно «Звездное небо»
7. Аппаратно-программный комплекс «Классикор»
8. «Сухой душ»
9. Детское кресло трансформер
10. Дидактическая черепаха
11. Дорожка тактильная деревянная, сборная.
12. «Звездный дождь»
13. Картина «Звуки природы»
14. Коврик «Звездное небо»
15. Комплект развивающих мозаик из дерева 9Аппартаменты для кабинета психолога)
16. Панно «Млечный путь»
17. Программно – индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров (периферическая температура , частота сердечных сокращений, частота дыхания, огибающая миограммы) по методу БОС.
18. Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика и развитие социальной ответственности подростка»
19. Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика умственного развития школьника»
20. Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Развитие и коррекция мышления подростка»
21. Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков»

Сенсорная комната

Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников, так как они более всех подвержены утомлению. Сенсорная комната создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся обстановка комфорта и безопасности. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, активизации мозговой деятельности. Это комната используемая, как дополнительный инструмент терапии, повышающая эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья обучающихся.

Оборудование сенсорной комнаты:

- Балансировочная доска-лабиринт

Основная функция балансировочных лабиринтов - стимуляция деятельности вестибулярного аппарата, развитие навыков проприоцепции. Удержать равновесие, стоя на балансировочном диске, совсем непросто.

- Настенный модуль "Сравнение цветов"

Модуль предназначен для развития цветового восприятия. Ребенок многократно упражняется в составлении групп предметов одинакового цвета: вращая цилиндры, переворачивая кубики или передвигая шары.

Настенный модуль "Движение по прорези" Модуль предназначен для развития запястья, путем выполнения различных движений, связанных с передвижением ручек по прорезям.

Настенный модуль "Объемные тела и зеркала"

Служит для упражнений в различении геометрических тел и сопоставлении их с отверстиями - проекциями при различном расположении отверстий: в направлении "от себя", сверху вниз с зеркальным контролем, сверху вниз с попаданием в ящички с дверцами.

Модуль с шестью дверцами, замочками и задвижками.

Модуль предназначен для развития мелкой моторики, понимания ребенком причинно-следственных связей, освоения алгоритмов открывания и запираания различных бытовых замков.

Модуль для развития стереогностического чувства.

Активизирует тактильное восприятие кончиков пальцев, зрительный контроль за тактильным восприятием.

Балансиры-лабиринты

Умение держать равновесие – важный навык для каждого ребенка.

Сухой душ

Шелковые ленты спускаются вниз, словно струи воды; их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь лицом. Основанием сухого душа служит безопасное пластиковое зеркало. Зайдя внутрь можно посмотреть вверх и увидеть себя. Сухой душ рекомендуется использовать как «уголок уединения».

Тактильные дорожки

Сенсорная или тактильная дорожка представляет собой цепочку, состоящую из различных поверхностей, отличающихся по текстуре и материалу. Предназначена для развития: проприоцептивной чувствительности; рецепторов стопы;

координации движения; мыслительной деятельности; речи, умения передавать ощущения, эмоции в речи; произвольного внимания.

Дидактический лабиринт

Лабиринты предназначены для развития запястья, руки и глаз к письму. Развивает зрительную и двигательную память, концентрацию и устойчивость внимания, наблюдательность, координацию движения и моторику. Благодаря работе двух рук, одновременно задействовано два полушария головного мозга.

Программно-аппаратный комплекс «Стабилотренажер». Занятия на стабилотренажере активно задействуют опорно-двигательную систему и высшие психические функции. За счет этого происходит комплексное воздействие на развитие речевых центров.

- Мультимедийный комплекс песочной терапии.
- Флуорисцентная панель для рисования.
- Сухой душ из атласных ленточек.

Объекты для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в школьных мастерских и кабинете технологии: оборудование мастерских:

- машины швейные промышленные «Janome», «Астролюкс», «Auroга» - 20 шт.
- швейная вышивальная машина BetrninaDeko 340 – 1шт.
- оверлоки «Auroга», «Астролюкс» - 6 шт.
- машина петельная «JOYEE JY K 783» -1 шт
- двухигольная машина «JOYEE JY K D-852»- 1шт.
- прямострочные машины «Brother»- 6шт.
- утюги с парогенераторами Lelit PS 11N, 05/B– 6 шт
- отпариватели Comfort NV338 - 4 шт.
- стол раскройный – 2 шт.
- манекены MyDoublі «S» 42-52 – 3 шт.
- интерактивное оборудование – 2 комплекта
- мультимедийное оборудование – 1 комплект
- штукатурная мини-станция – 1 шт..
- растворосмеситель -1шт.
- станок камнерезный - 1 шт.
- краскораспылитель электрический с компрессором-1 шт.
- молоток отбойный -1 шт.
- плиткорез механический – 1шт.
- уровень лазерный для отделочных работ - 1шт.
- установка малярная KCOM – 1шт.
- вышка - тур для строительных работ - 2 шт.
- сварочный инвертор (для кружковой работы)
- стол сварщика неповоротный (для кружковой работы)
- станок вертикально-сверлильный – 1 шт.
- станок рейсмусовый– 1 шт.
- станок товарно-винторезный– 1 шт.
- станок товарно-винторезный BD8– 1 шт.
- станок универсально-фрезерный– 1 шт.
- деревообрабатывающий станок «Муравей» – 1 шт.
- станок комбинированный– 1 шт.
- станок рейсмусовый– 1 шт.
- станок СТД для обработки древесины– 1 шт.
- станок фуговальный– 1 шт.
- станок циркулярный– 1 шт.
- стол верстак преподавателя– 1 шт.

- электроточило– 1 шт.
- тумбочки для инструмента– 1 ш.
- стеллаж производственный– 1 шт.
- подставки под станки – 1 шт.
- верстаки с тисками - 25 шт.

Оборудование эффективно используется в учебном процессе: на уроках трудового обучения, факультативных занятиях, на уроках производственного обучения в профессиональных (10,11) классов по специальностям «швея», «столяр строительный», «штукатур» в соответствии с программным материалом.